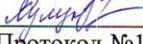


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П.  _____ Протокол №1 от «31» августа 2016 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  _____ «31» августа 2016 г.	 Путверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. Приказ № 204 _____ «31» августа 2016 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6-9 классы

Количество часов: 160

Программа составлена учителями истории и обществознания: Кулундук Л.П.;
Беляевым Е.А.

с.Хомутово, 2016г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других стран, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета

Введение предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно – исторического процесса. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине первого тысячелетия н.э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Язычество древних славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и дальнего Востока. Объединение древнетюрских племён. Этнокультурные контакты славянских народов.

Образование государства Русь.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки образования государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега. Деятельность первых русских князей. Социально – экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Развитие культуры. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Распространение письменности на Руси. Летописи. Архитектура. Живопись.

Русь в конце 9- начале 12 века.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Ярослав Мудрый. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально – экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально – экономического развития русских земель. Основные социальные слои древнерусского общества. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. Просвещение. Литература. Зодчество. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь.

Русь в середине 12- начале 13

Причины распада Киевской Руси. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Изменения в политическом строе. Территория и население крупнейших русских земель. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине 13-14 века

Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Образование Золотой Орды. Политико – государственное устройство страны. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Влияние Орды на политическую традицию русских земель. Возникновение Литовского государства. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Культура и быт. Летописание. Литература: «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись.

Формирование единого Русского государства

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды. Междоусобная война в Московском княжестве. Начало правления Ивана III. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия. Территория и население России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. Архитектура и живопись. Московский кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

Россия в 16 веке.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Боярская Дума. Система местничества. Наместники. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Отмена кормлений. Судебник 1550 г. Столглав. Земская реформа. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Православие как основа государственной идеологии. Теория Москва – третий Рим. Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Культурное пространство.

Культура народов России. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны. Быт основных сословий.

Россия в 17 веке.

Россия и Европа в начале 17 века. Смутное время, дискуссии о его причинах. Пресечение царской династии. Избрание царем Бориса Годунова. Самозванцы. Борьба против интервенции сопредельных государств. Национальный подъем. Народные ополчения. П. Ляпунов. К. Минин и Дм. Пожарский. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Приказная система. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Усиление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Вестфальская система международных отношений. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России. Подъем архитектуры. Живопись. Литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика: *Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского*. Усиление светского характера культуры. Немецкая слобода. Посадская сатира. Поэзия. Развитие образования. Научные знания. Газета «Вести - Куранты». Русские географические открытия. Народы Поволжья и Сибири.

Россия в конце 17 – первой четверти 18 в.

Политическая карта мира. Новые формы организации труда в передовых странах. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин – Нащекин. В.В. Голицин. Начало царствования Петра первого. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра первого. Реформы местного управления. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Рождение российского военно-морского флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Старообрядчество при Петре первом. Положение протестантов, мусульман, язычников. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Правовой статус народов и территорий империи. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Россия в системе международных связей. Внешняя политика Петра первого. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Культурное пространство империи в первой четверти 18 века.

Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов. Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

После Петра Великого: эпоха Дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских государств. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина первая . петр второй. Верховники. Анна – Иоановна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр третий. Внутренняя политика. . Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Начало промышленного переворота. Экономическая политика. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Российская империя в период правления Екатерины второй.

Екатерина II и просветители. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Социальная структура. Сословное самоуправление. Восточный вопрос. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии. Немецкие переселенцы. Русская православная церковь. . Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Основные направления внешней политики Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение новых территорий: Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

Россия при Павле первом.

Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика Внешняя политика Павла I.

.Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в 18 веке. XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература и искусство второй половины 18 в. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое.

Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин. Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекса́ндро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

9 класс

Александровская эпоха: государственный либерализм.

Российская империя на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Политические преобразования. Дворцовый переворот проект Ф. Лагарпа. Создание министерств. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Личность реформатора. Учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского. Международное положение России. георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Участие России в третьей и четвёртой антифранцузской коалиции. Войны с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Смоленское и Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Герои войны. Гибель армии Наполеона. Социально – экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 г. реформы А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. Тайные общества. Союз Спасения. Союз Благоденствия. Южное и Северное общества. политика российского правительства в Финляндии, Польше. Первые конституции. Еврейское население.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм.

Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политики Николая первого. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Особенности общественного движения. Консервативное движение. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Западники. Славянофилы. Революционно- социалистические течения. Петрашевцы. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Борьба с революционными настроениями. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Культурное пространство империи-. Развитие просвещения. Развитие науки, становление научных школ. Русские первооткрыватели. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги. Ведущие театральные школы. Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы. Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения. Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Быт различных слоев населения..

Преобразования Александра второго.. Необходимость и предпосылки реформ. Настроения в обществе. Личность Александра второго. Смягчение политического режима. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения. Значение отмены крепостного права. Социально – экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Развитие торговли. Реорганизация финансово – кредитной системы. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Незавершенность реформ. Деятельность

Лорис – Меликова. Особенности российского либерализма. Земское движение. Консерваторы. Причины роста революционного движения. Теория революционного народничества. Три течения народничества. Революционные кружки Ишутина, Чайковского. Хождение в народ. «Земля и воля». Рабочие организации. Деятельность «Народной воли». Убийство Александра второго. Польское восстание. Рост национального самосознания на Украине и Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Основные направления внешней политики России в 60-70 гг. завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Балканский кризис. Русско-турецкая война. Военные действия. Штурм Плевны. Полководец Скобелев. Берлинский конгресс.

«Народное самодержавие» Александра третьего.

Вступление на российский престол Александра третьего. К.П. Победоносцев. Крестьянский вопрос. Рабочее законодательство. Политика в области просвещения и печати. Национальная и религиозная политика. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Золотое десятилетие русской промышленности Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Социальный облик российской буржуазии. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Казачество. Особенности российского пролетариата. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика. Политика России на Дальнем Востоке

Культурное пространство Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Развитие гуманитарных наук. Литература Салтыков – Щедрин, Достоевский, Толстой, Чехов. Живопись – Перов, Крамской, Репин, Суриков, Васнецов, Левитан. Архитектура. Развитие музыкального искусства. Творчество «Могучей кучки». Русская опера. Русский драматический театр. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских окраин. Изменения в деревенской жизни.

Россия в начале 20 века: кризис империи

Мир на рубеже веков. Монополистический капитализм. Место и роль России в мире. Территория и население. Урбанизация. Политическая система. Император Николай второй. Национальная и конфессиональная политика. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю. Витте. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Особенности социальной структуры российского общества начала 20 века. Характеристика русской буржуазии, её неоднородность. Характеристика российского пролетариата. Поместное дворянство. Крестьянство. Чиновничество. Духовенство. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале века. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско – Японская война. Портсмутский мир. Причины поражения в войне. Сближение России и Англии. Первая российская революция. Причины, движущие силы. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. Общество и власть после революции.

Манифест 17 октября 1905 г. становление российского парламентаризма. Политические партии и их лидеры. Деятельность государственных дум. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Новый избирательный закон. Ужесточение национальной политики. Нарастание революционных настроений. Национальные политические партии. Нарастание российско – германских отношений.

Серебряный век русской культуры. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр Просвещение. Изобразительное искусство, русский балет.

Тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	6
2	Русь в 9 первой половине 12	11
3	Русь в середине 12- начале 13	5
4	Русские земли в середине 13-14 века	10
5	Формирование единого Русского государства	8
	итого	40

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия в XVII вв.	20
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20
	Итого:	40

8 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Россия в эпоху преобразований Петра первого	14
2	Россия при наследниках Петра первого. Эпоха Дворцовых переворотов.	6
3	Российская империя при Екатерине второй	9
4	Россия при Павле первом	2
5	Культурное пространство Российской империи в 18 веке.	
	итого	40

9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Россия в первой четверти 19 века	9
2	Россия во второй четверти 19 века.	8
3	Россия в эпоху великих реформ.	7
4	Россия в 1880-1890	7
5	Россия в начале 20 века.	9
	итого	40